

DISCAPACIDAD - Anexos V y VI

Marzo 2025

Los cuestionarios a cumplimentar del Anexo V y Anexo VI que contiene el Real Decreto 888/2022 para la **Valoración de la Discapacidad en España** que realiza cada Comunidad Autónoma, son voluntarios, y los puede cumplimentar y presentar el solicitante de valoración de la Discapacidad.

Se pueden presentar en cualquier momento del procedimiento:

En la solicitud presentada

En la espera de la Resolución

En la reclamación previa a la vía judicial

Adjuntamos los dos cuestionarios para imprimir en las dos siguientes páginas

Recomendamos imprimir, cumplimentar y presentar lo antes posible ya que pueden dar una imagen más fiel de las dificultades y barreras que se presentan en un enfermo de Fibromialgia (FM), Síndrome de Fatiga Crónica también denominada Encefalomiélitis Miálgica (EM/SFC), Sensibilidad Química Múltiple también denominada Intolerancia Ambiental Idiopática (SQM/IAI) o en personas Electrohipersensibles o Electrosensibles (EHS).

En caso de tener dudas al cumplimentar, se puede ver antes las instrucciones exactas:

Anexo V - BOE 888/2022 página: 142844

Anexo VI - BOE 888/2022 página: 142856

Anexo V

BRP-QD (S) - R.D.888/2022

Cuestionario de dificultades en el desempeño de las actividades de la vida diaria en los últimos 30 días.

Graduación-Grados de dificultad:

(marcar con una X o redondear el número elegido)

0 = Ninguna (insignificante)

3 = Grave (mucho);

1 = Poco (ligero)

4 = Completo (total);

2 = Mediano (moderado)

NA = No aplicable (actividad no realizada en el último mes)

Dominios y actividades	Graduación					
Autocuidado:						
Lavarse (bañarme, ducharme, secarme, lavarme las manos, etc.).	0	1	2	3	4	NA
Cuidado de las partes del cuerpo (cepillarme los dientes, afeitarme, peinarme, cortarme las uñas, etc.).	0	1	2	3	4	NA
Higiene personal relacionada con los procesos de excreción (usar el servicio incluyendo el indicar la necesidad, acudir al lugar adecuado, el poder adoptar la postura correcta, limpiarme, manipular mi ropa, cambio de compresas o pañales en caso de usarlos).	0	1	2	3	4	NA
Vestirse (elegir la ropa que quiero ponerme y poder alcanzarla, ponerme y quitarme la ropa y el calzado).	0	1	2	3	4	NA
Comer (poder comer de manera adecuada los alimentos ya servidos en la mesa).	0	1	2	3	4	NA
Beber (obtener y servirme bebida desde diferentes recipientes para poder beber, abrir botellas y latas).	0	1	2	3	4	NA
Cuidado de la propia salud (solicitar citas médicas, tomar la medicación necesaria, ser capaz de evitar riesgos, poder pedir ayuda ante una urgencia).	0	1	2	3	4	NA
Movilidad:						
Cambiar las posturas corporales básicas (poder ponerme de pie, tumbarme, sentarme).	0	1	2	3	4	NA
Levantar y llevar objetos (como una maleta, un niño, un vaso, una cacerola).	0	1	2	3	4	NA
Desplazarse (Llegar hasta el lugar donde quiero ir, ya sea de forma independiente o utilizando algún tipo de equipamiento (como silla de ruedas, muletas, andador, bastón, perro guía etc.)).	0	1	2	3	4	NA
Utilización de medios de transporte (llegar hasta el lugar donde quiero ir siendo capaz de utilizar medios de transporte como el autobús, metro, taxi, etc.).	0	1	2	3	4	NA
Conducción (Conducir vehículos como un coche, triciclo a motor, bicicleta, moto...).	0	1	2	3	4	NA
Aprendizaje y aplicación del conocimiento:						
Resolver problemas (poder identificar, analizar y resolver los distintos aspectos, opciones y soluciones de un problema, como por ejemplo, qué hacer si se va la luz en casa, o como intentar resolver una discusión...).	0	1	2	3	4	NA
Tomar decisiones (poder decidir sobre qué comida tomar en un restaurante, qué producto comprar teniendo varios similares, ir a un determinado espectáculo...).	0	1	2	3	4	NA
Leer y escribir (leer un libro, periódico, escribir un texto o una carta).	0	1	2	3	4	NA
Tareas y Demandas Generales:						
Llevar a cabo una tarea (iniciar una tarea, concentrarme en ella y finalizarla de forma y tiempo adecuados).	0	1	2	3	4	NA
Llevar a cabo rutinas diarias (planificar y completar las diversas actividades y tareas que realizo a lo largo del día, ser capaz de llevar a cabo todas las actividades de un día normal desde que me levanto hasta que me acuesto).	0	1	2	3	4	NA
Manejo de estrés y otras demandas psicológicas (ser capaz de llevar a cabo actividades que requieren de responsabilidad, como tener una entrevista de trabajo, conducir en tráfico denso o cuidar menores o una persona mayor).	0	1	2	3	4	NA
Comunicación:						
Conversación (comunicarme con otras personas mediante lenguaje oral, escrito, de signos).	0	1	2	3	4	NA
Utilización de aparatos y técnicas de comunicación (como teléfonos fijos, móviles, ordenadores, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, etc.).	0	1	2	3	4	NA
Vida doméstica:						
Adquisición de bienes y servicios (hacer la compra, transportar y almacenar los productos de la compra).	0	1	2	3	4	NA
Preparar comidas (cocinar platos sencillos y complejos y servir en la mesa).	0	1	2	3	4	NA
Realizar los quehaceres de la casa (limpiar la casa, lavar los platos y la vajilla, lavar y guardar la ropa etc.).	0	1	2	3	4	NA
Interacción y relaciones interpersonales:						
Relaciones sociales informales (relacionarme y llevarme bien con amistades, personas vecinas o conocidas, personas que tenemos cosas en común).	0	1	2	3	4	NA
Relaciones familiares (relacionarme y llevarme bien con los diferentes familiares).	0	1	2	3	4	NA
Relaciones íntimas (mostrar afecto en mis relaciones como abrazos, caricias, besos, etc., tanto sentimentales, conyugales, sexuales, etc.).	0	1	2	3	4	NA
Áreas principales de la vida:						
Educación no reglada y/o escolar (ocuparme de mis responsabilidades como estudiante y/o cursos de formación laboral).	0	1	2	3	4	NA
Trabajo remunerado (poder llevar a cabo las obligaciones del puesto de trabajo).	0	1	2	3	4	NA
Transacciones económicas básicas (manejar mis finanzas usando el dinero, gestionando la economía doméstica, mis cuentas bancarias...).	0	1	2	3	4	NA
Vida comunitaria, social y cívica:						
Vida comunitaria (participar en asociaciones, clubes sociales, ceremonias, fiestas, ...).	0	1	2	3	4	NA
Tiempo libre y ocio (realizar actividades que me ayuden a relajarme y disfrutar como hacer deporte, acudir al cine, o al fútbol, ver la televisión o ir de excursión...).	0	1	2	3	4	NA
Religión y espiritualidad (realizar de forma satisfactoria las actividades relacionadas con mis valores y creencias).	0	1	2	3	4	NA

Apellidos y Nombre:	DNI:	Fecha:
---------------------	------	--------

Anexo VI

BFCA - R.D.888/2022

EVALUACION DE LOS FACTORES CONTEXTUALES QUE ACTUAN COMO BARRERAS

	Graduación - Grados de dificultad de la barrera (marcar con una X o redondear el número elegido)		
0	Ninguna, insignificante	No hay barrera	Sin barreras. La persona no tiene problemas
1	Poca, escasa	Barrera leve	El problema está presente en menos del 25% del tiempo, con una intensidad tolerable en la vida diaria de la persona y que raramente ocurre en el último año.
2	Media, regular	Barrera moderada	El problema está presente en menos del 50% del tiempo, con una intensidad que interfiere, sin alterar significativamente, la vida diaria de la persona y ocurre frecuentemente en el último año
3	Mucha, extrema	Barrera grave	El problema está presente en más del 50% del tiempo con una intensidad que altera parcialmente la vida diaria de la persona y ocurre frecuentemente en el último año.
4	Total	Barrera completa	El problema está presente en más del 95% del tiempo, con una intensidad que altera totalmente la vida diaria de la persona y ocurre cada día en el último año.
8	Sin especificar	Barrera no especificada	No hay suficiente información para especificar la gravedad del problema.
9	No aplicable	Barrera no aplicable	Es inapropiado a la situación de la persona un código particular de un factor ambiental en cuestión, conforme a lo señalado de no aplicable en el ciclo o proyecto vital de la persona.

BAREMO DE EVALUACION DE LOS FACTORES CONTEXTUALES QUE ACTUAN COMO BARRERA - BFCA									
Factores en el entorno de una persona que, cuando están presentes o ausentes, limitan el funcionamiento y generan discapacidad									
DOMINIOS Y BARRERAS DEL ENTORNO (CIF)	Constructo	GRADUACION (CIF) (a elegir una opción:)							
		0	1	2	3	4	8	9	
1. PRODUCTOS Y TECNOLOGIA									
e110. Para el consumo personal	e	0	1	2	3	4	8	9	
e115. Para uso personal de la vida diaria	e	0	1	2	3	4	8	9	
e120. Para la movilidad o transporte personal en espacios cerrados y abiertos	e	0	1	2	3	4	8	9	
e125. Productos y tecnología para la comunicación	e	0	1	2	3	4	8	9	
e130. Productos y tecnologías para la educación	e	0	1	2	3	4	8	9	
e135. Productos y tecnologías para el empleo	e	0	1	2	3	4	8	9	
e150. Diseño y construcción de edificios de uso público	e	0	1	2	3	4	8	9	
e155. Diseño y construcción de edificios de uso privado	e	0	1	2	3	4	8	9	
e165. Pertenencias	e	0	1	2	3	4	8	9	
e198 y e199 Otros productos y tecnologías especificados y no especificados por la CIF como actividades culturales, deportivas, espirituales, etc.	e	0	1	2	3	4	8	9	
2. ENTORNO NATURAL Y ACTIVIDAD HUMANA									
e-210 Geografía física	e	0	1	2	3	4	8	9	
e-225 Clima	e	0	1	2	3	4	8	9	
e-230 Desastres Naturales	e	0	1	2	3	4	8	9	
e-235 Desastres causados por la humanidad	e	0	1	2	3	4	8	9	
e298 y e299 Entornos naturales y cambios en el entorno derivados de la actividad humana especificados y no especificados	e	0	1	2	3	4	8	9	
3. APOYO Y RELACIONES									
e310. Familia	e	0	1	2	3	4	8	9	
e325. Red informal: Apoyo de amistades, compañeros/as, colegas, personas vecinas o conocidas y de la comunidad	e	0	1	2	3	4	8	9	
e340. Cuidadores/as y personal de ayuda	e	0	1	2	3	4	8	9	
e355. Profesionales de la salud	e	0	1	2	3	4	8	9	
e398 y e399 Otros apoyos especificados o no especificados. Según la CIF: profesionales (de trabajo social, profesorado), animales domésticos, personas con cargos de autoridad, otros.	e	0	1	2	3	4	8	9	
4. ACTITUDES									
e410. Actitudes de integrantes de la familia	e	0	1	2	3	4	8	9	
e425. Actitudes: de amistades, compañeros/as, colegas, personas vecinas o conocidas y de la comunidad	e	0	1	2	3	4	8	9	
e440. Cuidadores/as y personal de ayuda	e	0	1	2	3	4	8	9	
e450. Actitudes individuales de profesionales de la salud	e	0	1	2	3	4	8	9	
e498 y e499. Otras Actitudes especificados o no especificados. Según la CIF: Extraños, personas con cargos de autoridad, cuidadores/as y personal de ayuda, otros/as profesionales, actitudes sociales, normas, costumbres e ideologías sociales	e	0	1	2	3	4	8	9	
5. SISTEMAS, SERVICIOS Y POLITICAS									
e515. Servicios, sistemas y políticas de arquitectura y construcción	e	0	1	2	3	4	8	9	
e520. Servicios, sistemas y políticas de planificación de espacios abiertos	e	0	1	2	3	4	8	9	
e525. Servicios sistemas y políticas de vivienda	e	0	1	2	3	4	8	9	
e530. Servicios, sistemas y políticas de utilidad pública, (Instituciones públicas, asociaciones, entidades privadas...)	e	0	1	2	3	4	8	9	
e540. Servicios, sistemas y políticas de Transporte	e	0	1	2	3	4	8	9	
e560. Servicios, sistemas y políticas de medios de comunicación	e	0	1	2	3	4	8	9	
e570. Servicios, sistemas y políticas de seguridad social	e	0	1	2	3	4	8	9	
e575. Servicios, sistemas y políticas de apoyo social general	e	0	1	2	3	4	8	9	
e580. Servicios, sistemas y políticas sanitarias	e	0	1	2	3	4	8	9	
e585. Servicios, sistemas y políticas de educación y formación	e	0	1	2	3	4	8	9	
e590. Servicios, sistemas y políticas de empleo	e	0	1	2	3	4	8	9	
e598 y e599. - Servicios, sistemas y políticas otros especificados y no especificados: como: artículos de consumo, de protección civil, legales, de asociación y organización, económicas, de gobierno	e	0	1	2	3	4	8	9	